

Caminos escolares de Mairena del Aljarafe

Municipio: Mairena del Aljarafe (Código INE 41059)
Provincia: Sevilla



DIAGNÓSTICO

Contexto

Mairena del Aljarafe se encuentra en la comarca del aljarafe sevillano, en el primer cinturón del área metropolitana de Sevilla, actuando como ciudad residencial de esta.

La intervención se centra en ámbitos de actuación diferenciados coincidentes con los accesos a ocho colegios públicos, que están a su vez distribuidos por todo el núcleo urbano de Mairena del Aljarafe. Todos los colegios son edificios exentos dentro de sus respectivas parcelas escolares en las que destacan los espacios libres destinados a recreo, pistas deportivas y aparcamientos de profesores. El punto de entrada a estos últimos incide en el diseño de los accesos peatonales que son objeto del proyecto.

La propuesta de camino escolar está dirigido a facilitar que niños y niñas puedan ir solos a la escuela. Es un proyecto de ciudad que pretende promover la movilidad sostenible retirando automóviles de la vía pública, promover la autonomía infantil y generar itinerarios accesibles. Es una propuesta con contenidos de formación, de educación en valores, que fomenta la autonomía infantil, la convivencia vecinal y la solidaridad. Pretende además combatir problemas de sedentarismo y obesidad en la infancia. Hacer seguro y atractivo el camino de casa al colegio es una forma de ir recuperando espacios para la infancia. El proyecto de camino escolar seguro sitúa las necesidades de movilidad de los niños en el centro de la acción pública y del interés social, con el fin de crear unas condiciones adecuadas para sus desplazamientos cotidianos.

Proceso

La propuesta supone desarrollar un programa piloto de camino escolar seguro dirigidos a los alumnos de 8-12 años de edad, en un centro educativo del municipio de Mairena del Aljarafe, el CEIP Guadalquivir, y por otro la realización de actuaciones puntuales en los 8 centros públicos de educación infantil y primaria del municipio con el objeto de garantizar la seguridad vial e integridad del uso peatonal en los puntos de acceso a los centros escolares, generando lo que denominamos "islas seguras".

Se subraya la importancia de la participación ciudadana en la definición de la propuesta, puesto que los objetivos que se quieren conseguir con el desarrollo de la actuación son fruto de una participación colectiva cuyas conclusiones muestran las necesidades de los usuarios habituales y la problemática que actualmente tienen.

Estos aspectos se ven favorecidos por el enfoque multidisciplinar del equipo, que a pesar de contar con pocos miembros, supone una mejora en el proceso y resultado del proyecto.

Aportaciones

Como aportación del proyecto a la mejora de la calidad ambiental, y la habitabilidad del espacio mencionar que la creación de caminos seguros para escolares conlleva actuaciones muy puntuales y aprovechando al máximo los elementos existentes, por tanto supone más un cambio de mentalidad que una actuación física, y por tanto mas ligada a la participación que a la materialidad. No obstante las obras buscan mejorar la accesibilidad en el ámbito de salida de los colegios, limitando el paso de vehículos. con la previsión de elementos de sombra y de bancos adecuados para la espera y la estancia de personas con distintas condiciones de movilidad o edad.

A nivel del tratamiento de elementos vegetales se reutilizan o se aportan jardineras siendo la plantación de las jardineras y el sistema de riego ejecutados con posterioridad por el Servicio de Parques y Jardines del Ayuntamiento una vez finalizadas las obras. Así mismo se contempla el extendido de tierra vegetal en la zona ajardinada de la isleta del extremo norte de la Avenida de la Constitución.

Los materiales elegidos para la reposición de acerados afectados por nivelaciones, eliminación de vados no adaptados a la normativa, etc, se utilizarán baldosas hidráulicas similares a las existentes. Y se contempla utilizar pintura epoxi antideslizante en todas las marcas viales de calzadas, algunas de las cuales serán diseñadas por el alumnado.

CONCLUSIONES

La actuación se plantea desde un punto de vista sencillo, pero cuyas beneficios parecen ser evidentes. Es un proyecto que trata de mejorar una situación tan común como la entrada y salida de niños a los colegios, generando un espacio de seguridad y de calidad junto a los mismos. Esta acción, aunque muy concreta en el tiempo y de corta duración, tiene una alta trascendencia y genera una situación compleja que se pretende ordenar y regular en beneficio de los niños y los padres que allí se dan cita. La idea planteada y su justificación parecen bastante razonadas, y dado lo trascendente del tema, cuenta con una participación muy elevada. Sin embargo, las conclusiones y puesta en común de esta participación parece algo escueta en la documentación aportada.

DOCUMENTACIÓN

Análisis: se incluye un análisis de cada ámbito intervenido a nivel estado actual y de actuaciones previstas para mejorar la accesibilidad, seguridad y movilidad en los emplazamientos escolares propuestos. No existe análisis a nivel territorial, ni de la estructura o la morfología urbana, aunque si a nivel local en cada intervención. No se realiza una puesta en contexto a nivel social, económico histórico, patrimonial, etc.

Se incluye cuadro de superficies sin desglosar por usos.

Desarrollo programático: la propuesta desglosa de forma detallada los criterios de intervención para cada espacio escolar intervenido. El municipio cuenta con un Plan de Movilidad Sostenible al que no se hace referencia. A pesar de hacer referencia al proceso de participación no incluye la documentación, conclusiones o aportaciones de los grupos o colectivos colaboradores

Desarrollo Técnico proyectual: el proyecto incluye unas memorias informativa, descriptiva y constructiva; como anexos incorpora un Estudio básico de seguridad y salud, indicándose que, en materia de accesibilidad, se ha seguido el Documento Técnico sobre el Decreto Andaluz de Accesibilidad. Incluye Mediciones y Presupuesto así como Pliego de Condiciones.

La planimetría representa el conjunto urbano parcialmente a fin de delimitar la situación y el entorno de influencia de cada espacio escolar intervenido. En general, la documentación planimétrica representa cada espacio objeto de la actuación y su el entorno urbano inmediato.

Formato: se aporta documentación en soporte papel y en formato pdf y bc3. No se aporta formato gráfico o cartográfico: - archivos cad, shape, etc.-

TIPOLOGÍA	Tradicional exterior CALLE
	Tradicional interior EQUIPAMIENTOS
PROYECTUAL	Estructura POLINUCLEAR
	Tipología LENGUAJE
ESPACIO-TEMPORAL	Función DIAGRAMA
	Territorial PERIFERIA
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.	Agua
	Energía
ESP. LIBRE Y BIODIVERS.	Confort acústico
	Confort térmico
TECNOLOGÍA	Innovación
	Conectividad
FUNCIONAL.	Equipamientos
	Complejidad
POTENCIALI.	Comunitaria
	Reequilibrio
MODELO	Recuperación
	Reparación
PROCESUAL	Planificación
	Equipo
CONTEXTO	Imagen
	Cualificación
PATRIMONIAL	Reconocimiento
	Conservación
FÍSICA	ESCALA URBANA
	Historia
SOCIAL	ENCUENTRO
	Flujos PERSONAS
GENERO	Percepción de seguridad
	Materiales
METABOLISMO URB. Y HABIT.</	

